

# Skólafestna fyrir Skeiða- og Gnúpverjahrepp 2023-2028

## Handrit sett inn 16. febrúar 2023 - endurskoðað 4. mars - viðbætur 7. mars

### Sáttmáli samfélagsins um þróun skólafarfsins

Í lögum um leikskóla nr. 90/2008 og grunnskóla nr. 91/2008 er sveitarfélögum lögð sú skylda á herðar að setja skólum sínum almenna stefnu um starfið. Í Aðalnámskrá grunnskóla er lögð áhersla á skólafestnan taki mið af aðstæðum á hverjum stað og þeim áherslum sem þau vilja hafa að leiðarljósi.

Víðtækt samráð hefur verið um mótun stefnunnar. Í stýrihópi um verkefnið sátu fulltrúar skólanefndar og skólanna. Fundir hafa verið haldnir með elstu leikskólabörnunum, öllum grunnskólanemendum, starfsfólki skólanna, auk íbúafundar (skólabings). Á fundunum var leitast við að leggja mat á skólafarfið, ræða sterkar hliðar þess og hvað brýnast sé að bæta, afmarka sóknarfæri og leggja drög að þeim áherslum sem æskilegt er að horfa til í ljósi framtíðar. Sú skólafestna, sem hér er sett fram, byggir á þeim viðhorfum sem fram komu á fundunum og mest samstaða sýndist um. Litið er svo á að skólafestnan sé sáttmáli samfélagsins um þróun skólafarfsins á næstu árum.

Við gerð skólafestnunnar var einnig litið til opinberrar stefnumörkunar í skóla- og menntamálum, m.a. aðalnámskrár, Barnasáttmála og Heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna, nýrra laga um samþættingu þjónustu í þágu farsældar barna (farsældarlaganna) og þingályktunartillögu um menntastefnu fyrir Ísland til ársins 2030 og þess gætt að samræmi væri á milli.

**Meginmarkmið þessarar skólafestnu er að í sveitarfélaginu sé framúrskarandi skólafarf. Skólarnir verði í fremstu röð um framsækið starf, lífandi og sveigjanlegt námsumhverfi. Stefnt er að því á næstu árum að leggja enn meiri áherslu á samstarf, skapandi starf, nýsköpun, fjölbreytta kennsluhætti og umhverfis- og sjálfbærnimennt í samræmi við heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna. Litið er svo á að skólafarf sé alltaf hægt að bæta og að gæðaskólafarf byggist öðru fremur á því að stöðugt sé leitað leiða til að gera það enn betra.**

Í samvinnu við stjórnendur, starfsfólk, nemendur og foreldra er stefnt að því að búa skólunum fyrirmyndar aðstöðu og umhverfi. Hafinn verði undirbúningur að því að Þjórsárskóli verði í framtíðinni heildstæður grunnskóli og að styrkja enn frekar núverandi stöðu Leikhólts. Endurhanna þarf Þjórsárskóla með hliðsjón af nýjum áherslum og huga að möguleikum á að reisa íþróttahús við skólann.



Skólafestnan byggist á skilgreindum **vörðum**. Með orðinu varða er verið að vísa í landfræðilega og menningarlega tengingu í samfélagi okkar. Í arfleið sveitarfélagsins spilar náttúran stóran sess og til að komast leiðar sinnar á áfangastað eru vörður mikilvægar.

# Nám, kennsluhættir og skólastarf



**Einstaklingsmiðað nám – Skapandi, verklegir og lýðræðislegir  
kennsluhættir – Tæknimennt – Upplýsinga- og miðlalæsi – Nýsköpun –  
Umhverfismennt og útikennsla**

## Markmið og leiðir:

- námið verði einstaklingsmiðaðra og ábyrgð nemenda á náminu aukin.
- nemendur eiga kost á vali í leik og námi og fá tækifæri til að fást við verkefni á áhugasviðum sínum.
- hlustað er á raddir nemenda og áhersla á að efla hæfni þeirra til að taka þátt í lýðræðislegum samræðum og skoðanaskiptum.
- kostir aldursblöndunar nýttir, m.a. með því að nemendur fái á hverju skólaári tækifæri til að vinna að verkefnum þvert á árganga.
- áhersla á læsi og lesskilning.
- upplýsinga- og miðlalæsi er fléttað inn í sem flest viðfangsefni og eftir því sem hægt er samofin námi, leik og starfi
- nemendur fá mörg tækifæri til að fást við heildstæð hönnunar-, nýsköpunar- og frumkvöðlaverkefni í sem flestum námsgreinum og námssviðum.
- lögð er áhersla á skapandi og verklega nálgun í öllum greinum.
- sérstök rækt er lögð við sjálfbærni og sjálfbærnimenntun, t.d. með Grænfánaverkefnum og verkefnum sem tengjast heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna.
- stórbrotin náttúra og arfleifð liðinna tíma er ríkulega nýtt í námi og kennslu, inni sem úti og áhersla á að nemendur þekki umhverfi sitt, helstu kennileiti, náttúrufyrirbæri og sögustaði.

# Samskipti og skólabragur



**Menntun án aðgreiningar – Farsæld – Snemmtækur stuðningur – Vellíðan – Heilsuefling – Jafnrétti – Vinátta – Lausnamiðun**

## Markmið og leiðir:

- árangursrík innleiðing farsældarlaganna með áherslu á snemmtækan stuðning og að koma sem best til móts við einstaklingsbundnar þarfir nemenda.
- markvisst er unnið að því að efla og stuðla að velferð og góðri heilsu nemenda og starfsfólks.
- skólarnir móti sér sameiginlega stefnu um stoðþjónustu og um móttöku, nám og kennslu nemenda af erlendum uppruna.
- vel sé fylgst með líðan nemenda og starfsfólks.
- öflugt forvarnarstarf sem styður við vellíðan og heilsu nemenda og starfsfólks.
- tónlist, söng, hreyfingu og leik fléttað sem mest inn í daglegt skólastarf.
- áhersla á lausnamiðaða og faglega úrlausn mála.
- unnið er að því að efla félagsfærni, sjálfstjórn og siðferðisvitund nemenda.

# Heimili og skóli



**Gagnkvæm virðing – Traust – Stuðningur**

## Markmið og leiðir:

- þátttaka foreldra í að þróa og bæta skólastarfið.
- foreldrar eigi kost á fræðslu, námskeiðum og ráðgjöf um uppeldi og þroska barna.
- fræðsla fyrir foreldra um mikilvægi þeirra í námi barna sinna, ekki síst varðandi viðhorf til náms, námshvatningu, lestur og lesskilningi.
- góðar kynningar á skólastarfinu á heimasíðum skólanna og áhersla á að miðla til heimilanna upplýsingum um skólastarf, viðfangsefni og viðburði.
- öflug og styðjandi foreldrafélög.

# Samvinna skólanna



## Samvinna – Sameiginleg ábyrgð – Samfella

### Markmið og leiðir:

- markvisst er unnið að því að auðvelda nemendum skil milli skólastiga og tryggja samfellu í náminu.
- áhersla á virkt samstarf og samráð skólanna um starfs- og skólaþróunarverkefni.
- starfsfólk skólanna hafi frumkvæði að því efla samvinnu við skóla í nágrannasveitarfélögum, sem og við skóla víðar að á landinu, til dæmis um sameiginleg skóla- og starfsþróunarverkefni, félags- og íþróttastarf og þátttöku í sameiginlegum viðburðum.

# Skólinn og nærsamfélagið



## Virk tengsl – Jákvæð samskipti – Stuðningur

### Markmið og leiðir:

- fjölga námstækifærum í nærsamfélaginu (t.d. með samfélagsþjónustuverkefnum).
- að efla og leita samstarfs við félagasamtök, fyrirtæki og aðra starfsemi í samfélaginu.
- að auka þátttöku íbúa samfélagsins í viðburðum og verkefnum á vegum skólanna.
- áhersla er á samstarf við sérfræðinga, áhugafólk og starfandi listamenn.
- verk nemenda séu sýnileg; í skólunum, á heimasíðum skólanna og í samfélaginu.

# Starfs- og skólaþróun



**Metnaður – Fagmennska – Símenntun – Framsækni – Umbótastarf – Skólinn  
sem lifandi lærdómssamfélag**

## Markmið og leiðir:

- efla og hlúa að mannauði skólasamfélagsins.
- að efla og tryggja fagmenntun og fagmennsku í skólalastarfinu.
- starfsfólk skólanna fái ríkuleg tækifæri til endurmenntunar og starfsþróunar, meðal annars með hliðsjón af áhersluþáttum skólalastefnunnar.
- að vel sé stutt við þróunarstarf í skólunum.
- innra mat skólanna og umbótaáætlanir byggji á traustum aðferðum og gögnum.
- sveitarfélagið stofni sjóð til að styrkja skólaþróunar- og umbótaverkefni í skólunum.
- skólaþjónusta sé í sem bestu samræmi við þarfir skólanna.

# Húsnæði, aðstaða og búnaður



**Fyrirmyndaraðstaða inni og úti – Gott aðgengi – Hlýlegt og frjótt  
námsumhverfi**

## Markmið og leiðir:

- samráð við nemendur, foreldra og starfsfólk um endurhönnun Þjórsárskóla.
- aðstaða til íþróttaiðkunar verði til fyrirmyndar.
- tæknibúnaður og rafrænt námsumhverfi skólanna styðji við vel framsækið skólalastarf.
- komið verði á fót nýsköpunaraðstöðu (snillismiðju) í Þjórsárskóla.
- útiaðstaða og leiksvæði skólanna séu ríkulega fjölbreytt og efla leikgleði og hreyfifærni og barna.

+

# Virk skólafélag

Sú skólafélag sem hér er mörkuð er byggð á gögnum sem til urðu á samráðsfundum við undirbúning hennar; upplýsingum, hugmyndum og viðhorfum, auk opinberrar stefnumörkunar. Miklu skiptir að stefnunni sé fylgt eftir og hún notuð sem gátlisti til að fylgja eftir þeim ákvörðunum sem ákveðið verður að ráðast í. Það er á ábyrgð skólanefndar, skólustjórnenda og starfsfólks skólanna að fylgja því eftir að stefnan sé lifandi og virk. Skólarnir munu laga skólanámskrár sínar að stefnunni og móta aðgerðaáætlanir sínar í samræmi við hana í tengslum við starfsáætlanir og niðurstöður ytra mats. Þá verði efnt til funda eða skólabings annað hvert ár um framgang eða endurskoðun stefnunnar og skal skólanefnd sjá um undirbúning og framkvæmd.

Sveitarstjórn og  
skólanefnd

Innleiðir stefnuna, fylgist með framkvæmd hennar, leggur til þann stuðning og bjargir til að hún nái fram að ganga, metur árangur og leiðir umræðu um hana og endurskoðun hennar.

Stjórnendur og  
starfsfólk skólanna

Semja og hrinda í framkvæmd aðgerðaáætlunum, endurskoða skólanámskrá og starfsáætlanir í samræmi við markmið og áherslur stefnunnar.

Foreldrar og  
nemendur

Nýta stefnuna sem upplýsingarit um markmið, leiðir og áherslur í skólastarfinu, styðja hana og leggja sitt af mörkum til að hún nái fram að ganga og hafa frumkvæði að því að bæta hana og þróa.

Íbúar og  
samfélagið

Nýta stefnuna sem upplýsingarit um markmið, leiðir og áherslur í skólastarfinu, styðja hana, og leggja sitt af mörkum til að hún nái fram að ganga.